

教育学論究 第6号 2014

目 次

特集 研究生活を振り返って

人・ことば・ころとの出会い 益 地 憲 一 iv

「子どもの自立能力を高める学級づくりの研究」 五百住 満 1
 重 松 司 郎
 越 田 佳 孝

豆電球の抵抗値 井 頭 均 11

特別支援学校学習指導要領解説の発達の検討 No. 3

～算数その1～ 稲 富 眞 彦 19

幼児期の食育と共食時の人間関係 (2)

―兵庫県下小学校の食育の実態に対する幼小連携という観点からの考察― 今津屋 直 子 27
 日 浦 直 美

英国のシティズンシップ (市民性) 教育とユースワーク

研究ノート1: 理論と領域の枠組み 岩 坂 二 規 41

ドイツにおける初期の幼稚園保育者養成 オムリ 慶 子 51

ループリックの開発に関するモデレーション研修の比較検討

―総合的学習におけるレポート評価を通して― 佐 藤 真 61
 香 田 健 治

社会福祉士生活保護ケースワーカーの対人援助業務に対する意欲と負担感に関する調査研究

―生活保護業務にあたる社会福祉士へのインタビュー調査を通して― 高 井 由起子 69

幼児教育課程の学生に対する「子どもといのちの教育」の効果 高 内 正 子 79

リズム運動における自閉症児の音楽認知と自己制御との関連 谷 村 宏 子 89

メシアンと幼な子	中 村 千 晶	101
グローバル文化シンボルとしての鯉のぼり教材の構成	中 村 哲	111
「いじめ防止対策推進法」施行後の生徒指導に関する一考察	中 村 豊	123
日本におけるリトミックの実態に関する研究 — 幼児教育の分野を中心に —	長 島 礼	135
地域子育て支援拠点事業の実践類型に関連する要因の検討 — 地域支援活動を積極的に展開する群に着目して —	橋 本 真 紀	141
初等体育におけるフラッグフットボール指導 — 本学教育学部におけるフラッグフットボール授業の事例研究Ⅱ —	藤 木 大 三	153
文化の独自性と多様性の視点から風を教材化した授業実践の解明 — 小4 総合的学習実践「風のあがった日」を手がかりに —	峯 岸 由 治	163
アメリカにおける遊び場運動の起源と展開 — アメリカ遊び場協会の成立と変質 —	宮 本 健市郎	173
学校心理臨床における危機介入と緊急支援	山 本 健 治	185
 〈審査論文〉		
特別活動を中心にした小学校の学級集団形成に関する研究	秋 山 麗 子	195
保育中の運動遊びにおける保育者の関わりと幼児の運動量の関係 — 5 歳児のサッカーゲームに着目した事例的研究 —	細 川 賢 司	209
公立学校における「宗教的情操教育」の可能性と課題	森 一 郎	221